

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортный бизнес и логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (4 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6: Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	ПК-6.1: Взаимодействует с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки ПК-6.2: Проводит мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-6.1: Взаимодействует с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, государ	Обучающийся знает: основы взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Задания (№1- №5)
	Обучающийся умеет: применять основы взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Задания (№6, №7)
	Обучающийся владеет: навыком использования основ взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Задания (№8, №9)
ПК-6.2: Проводит мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Обучающийся знает: основы проведения мероприятий по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Задания (№1- №5)
	Обучающийся умеет: проводить мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Задания (№6-№8)
	Обучающийся владеет: навыком проведения мероприятий по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Задания (№9, №10)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1: Взаимодействует с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Обучающийся знает: основы взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки
1. Прямое международное сообщение – это перевозки, осуществляемые а) между несколькими видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования б) через расположенные в пределах приграничной территории железнодорожные станции и порты по перевозочным документам, оформленным в государствах, участвующих в перевозках, а также перевозки несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида в) в пределах территории одного государства несколькими видами транспорта по единому транспортному документу (транспортной накладной), оформленному на весь маршрут следования г) в пределах территории одного государства несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида	
2. Документ, подтверждающий заключение договора перевозки согласно Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) а) оригиналом накладной после наложения календарного штампа станции отправления б) оригиналом накладной и её дубликатом после наложения календарного штампа станции отправления в) листом приёма груза к перевозке после наложения календарного штампа станции отправления г) все варианты верные	
3. Количество экземпляров, в котором предоставляется заявка на перевозку груза: а) в одном экземпляре б) в двух экземплярах в) в четырех экземплярах г) в трех экземплярах	
4. Транзитная декларация предоставляется на: а) на перевозку транзитных товаров на одном транспортном средстве от одного отправителя в адрес одного получателя б) на перевозку транзитных товаров на нескольких транспортных средствах от одного отправителя в адрес одного получателя в) на перевозку транзитных товаров на одном транспортном средстве от разных отправителей в адрес одного получателя г) на перевозку транзитных товаров на одном транспортном средстве от одного отправителя в адрес разных получателей	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5. В течении этого времени предоставляются заявки для перевозок грузов в прямом и не прямом международном сообщениях и в прямом и не прямом смешанном сообщении, а также если пунктами назначения указаны порты:

- а) не менее чем за 10 дней до начала перевозки;
- б) не менее чем за 15 дней до начала перевозки;
- в) не менее чем за 14 дней до начала перевозки;
- г) не менее чем за 9 дней до начала перевозки.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1: Взаимодействует с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Обучающийся умеет: применять основы взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки

6. Заполнить оригинал накладной Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).

Некоторые исходные данные представлены в таблицах 1 и 2, остальные данные выбираются самостоятельно в соответствии с правилами оформления перевозочных документов по СМГС.

Таблица 1 – Примеры исходных данных по вариантам для заполнения накладной

Вариант	Наименование груза из Гармонизированной номенклатуры грузов (ГНГ)	Код груза
1	Рис полностью обрубленный	10063061
2	Арахис лущеный	12022000
3	Полотеры	85092000
4	Сахар прочий в твердом состоянии	17019100
5	Вода туалетная	33030090

Таблица 2 – Примеры исходных данных по вариантам для заполнения накладной

Вариант	Станция отправления	Станция назначения	Пограничная станция перехода
1	Соликамск, Сверд. ж.д.	Кишинев, ЧФМ	РЖД: Суземка УЗ: Зерново
2	Петрозаводск, Окт. ж.д.	Бендеры I, ЧФМ	РЖД: Глушково УЗ: Волфино
3	Тайга, З-Сиб. ж.д.	Бишкек II, Кырг. ж.д.	РЖД: Локоть КЗХ: Локоть

7. Определить провозную плату по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) для разных отправок: груз, погруженный в вагон (сцеп вагонов) – повагонная отправка (ПО); груз, погруженный в интермодальную транспортную единицу (ИТЕ) – отправка крупнотоннажными контейнерами (ККО).

Таблица 1 – Примеры вариантов задач по определению провозной платы для разных отправок

Вариант	Параметры	Условные обозначения	1	2	3	4
1	Отправка	О	ПО	ПО	ККО	ККО
	Масса отправки	P, кг, ф	3560	7560	40 _{лр}	20 _{лр}
	Расстояние	L, км	256	256	756	290
	Дорога	D	–	–	A3	БЧ
2	Отправка	О	ПО	ПО	ККО	ККО
	Масса отправки	P, кг, ф	4250	7261	30 _{лр}	40 _{лрр}
	Расстояние	L, км	368	874	265	750
	Дорога	D	–	–	ГР	КЗХ
3	Отправка	О	ПО	ПО	ККО	ККО
	Масса отправки	P, кг, ф	3562	13560	20 _{лр}	30 _{лрр}
	Расстояние	L, км	2853	3950	950	398
	Дорога	D	–	–	КТР	ЛДЗ
4	Отправка	О	ПО	ПО	ККО	ККО
	Масса отправки	P, кг, ф	4250	15652	40 _{лр}	30 _{лрр}
	Расстояние	L, км	683	2852	972	384
	Дорога	D	–	–	ЛГ	ЧФМ
5	Отправка	О	ПО	ПО	ККО	ККО
	Масса отправки	P, кг, ф	3629	15260	30 _{лр}	40 _{лрр}
	Расстояние	L, км	10200	8225	358	920
	Дорога	D	–	–	УБЖД	РЖД

ПК-6.1: Взаимодействует с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки	Обучающийся владеет: навыком использования основ взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, по вопросам перевозки груза, а также с государственными органами контроля и надзора при оформлении перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки
--	--

8. Предложить оптимальные схемы доставки заданного груза различными видами транспорта по заданному маршруту и рассмотреть основных участников логистической цепи доставки груза одной из них.

Исходные данные (пример):

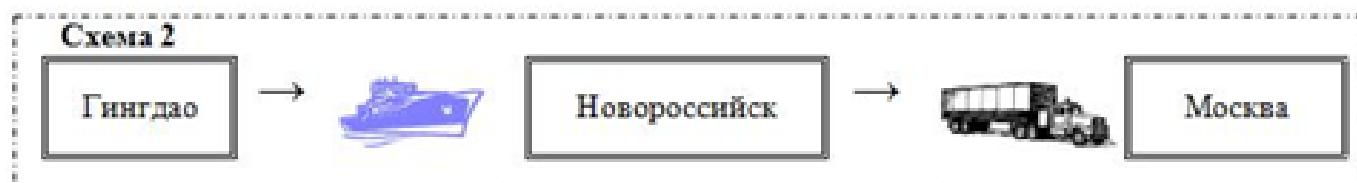
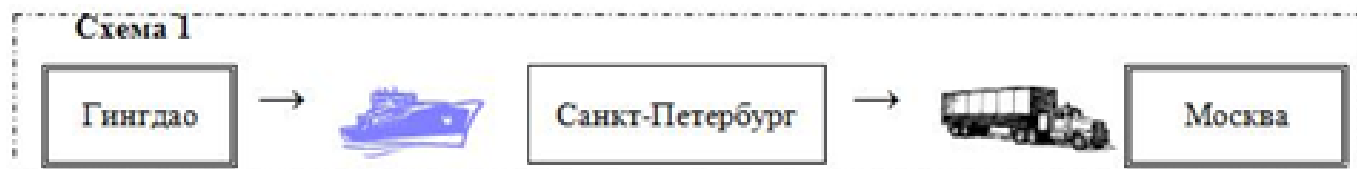
Наименование груза – чеснок.

Маршрут перевозки – Китай(Гингдао) – Россия (Москва).

9. Рассмотреть 4 схемы доставки груза различными видами транспорта по заданному маршруту и выбрать наиболее оптимальную по следующим критериям: расходы на доставку; сроки доставки; уровень риска несохранной перевозки груза; балльная оценка надежности соблюдения графика доставки.

Исходные данные:

Варианты доставки груза из Китая в РФ:



2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

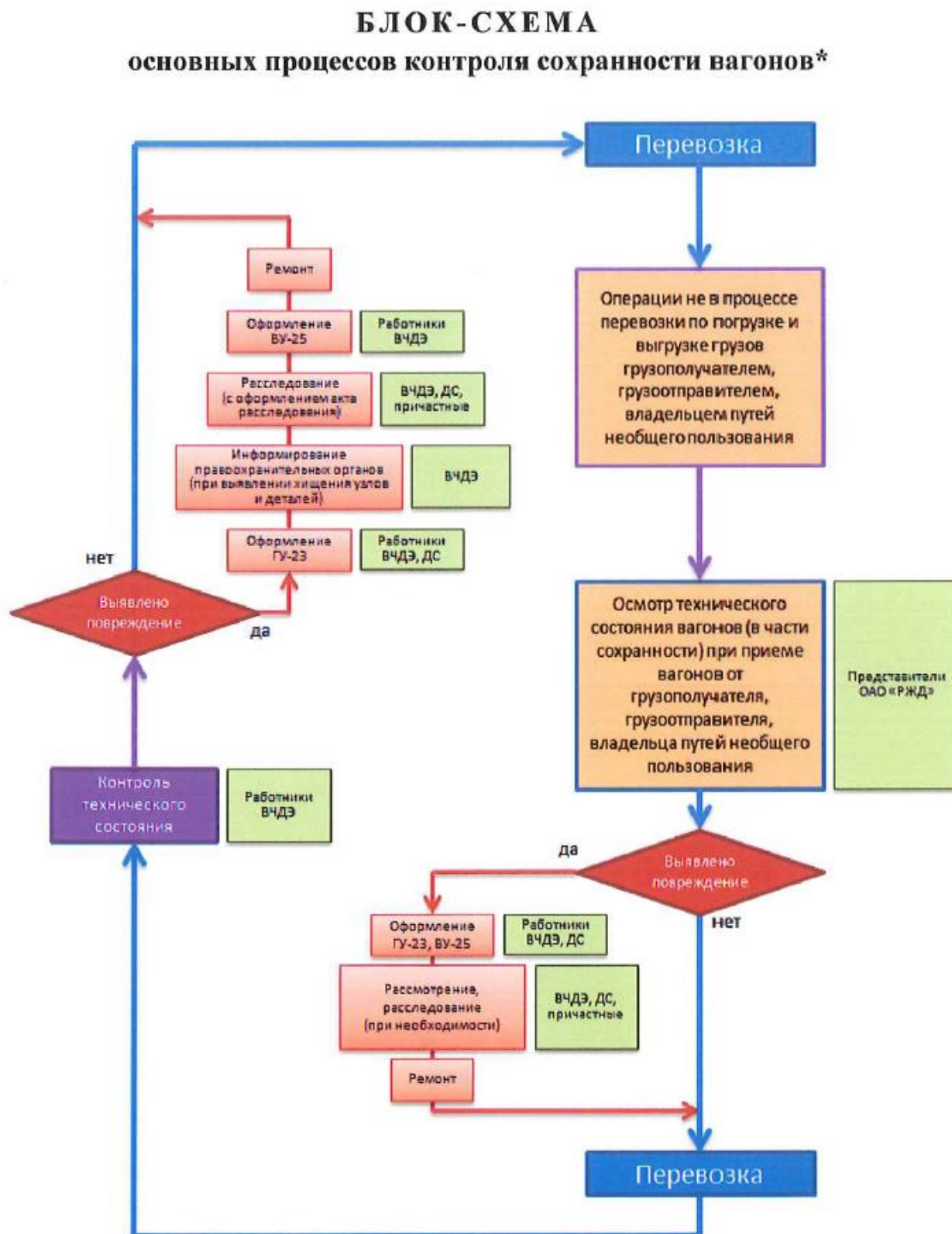
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2: Проводит мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Обучающийся знает: основы проведения мероприятий по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях
1. В какой срок уполномоченный представитель перевозчика сообщает грузоотправителю результаты подведения итогов выполнения заявки а) не менее чем за 2 дня до дня погрузки б) в течение 5 дней до окончания последних суток, предусмотренных в заявке в) в течение 5 дней после окончания последних суток, предусмотренных в заявке	
2. В Распоржении ОАО «РЖД» №1153/р от 29 мая 2020 года приведена форма а) акта расследования случая повреждения вагона на железнодорожных путях общего пользования б) акта контроля сохранности вагона при его приеме к перевозке на инфраструктуру ОАО «РЖД» в) акта проверки размещения и крепления негабаритного (тяжеловесного) груза г) ответы не подходят	
3. Первоисточниками формирования данных выходной формы «Анализ выполнения погрузки и контроль обеспечения вагонами» являются а) заявка на перевозку грузов железнодорожным транспортом ф. ГУ-12 б) учетная карточка выполнения заявки на перевозку грузов ф. ГУ-1 в) перевозочный документ г) все выше перечисленное	
4. Проверяемые параметры при проведении визуального коммерческого осмотра в парке в отношении груженых вагонов открытого типа а) состояние тары (упаковки) б) соблюдение допустимых габаритов погрузки грузов в) отсутствие расстройств крепления и размещения груза г) отсутствие видимых следов повреждения или утраты груза	
5. До реализации формирования Листка коммерческого осмотра в ЕАСАПР М работники, проводящие коммерческий осмотр на станциях погрузки, выгрузки и в пути следования при коммерческом осмотре поезда руководствуются сведениями а) перевозочных документов и попутных актов общей формы б) типовых технических условий и схем и чертежей погрузки в) условий перевозки опасных грузов и о взвешивании ранее г) все выше перечисленные варианты являются правильными	

² Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2: Проводит мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Обучающийся умеет: проводить мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях

6. Прокомментируйте (объясните) следующую блок-схему:



7. Опишите типовой технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра.

8. Поясните порядок осмотра вагонов и поездов в коммерческом отношении на железнодорожных станциях, на которых отсутствуют пункты коммерческого осмотра.

ПК-6.2: Проводит мероприятия по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях	Обучающийся владеет: навыком проведения мероприятий по контролю качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях
---	--

9. Укажите два фото, на которых допущено нарушение в размещении и креплении груза



А



Б



В

10. На основании исходных данных, и пользуясь Классификатором коммерческих неисправностей, расшифруйте общий вид коммерческих неисправностей (формулу).

$K_n = АБВГ$,

где:

А – позиция вида неисправности (таблица 2), состоит из трех знаков;

Б – позиция местоположения неисправности (таблица 3), состоит из двух знаков;

В – позиция способа устранения неисправности (таблица 4), состоит из одного знака;

Г – позиция порядка учета неисправности в отчете формы КНО-5 или КНО – 5ВЦ (таблица 5), состоит из одного знака.

Таблица. Исходные данные по вариантам

Вариант	КН
1	6112533
2	3012022
3	1216422

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Документы, регламентирующие международные перевозки с участием железнодорожного транспорта.
2. Заявка на перевозку груза железнодорожным транспортом.
3. Консультации грузоотправителей по вопросам организации железнодорожной перевозки.
4. Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки.
5. Порядок осуществления провозных платежей при международном железнодорожном грузовом сообщении.
6. Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу.
7. Правила оформления перевозочных документов в соответствии с Соглашением о международном железнодорожном грузовом сообщении.
8. Определение срока доставки груза согласно Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении.
9. Организация пропуска поездов через государственную границу Российской Федерации и виды государственного контроля.
10. Технология работы пограничных станций.
11. Основные положения доставки товаров и транспортных средств под таможенным контролем.
12. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом.
13. Технология работы перегрузочной пограничной станции с экспортными грузами.
14. Технология работы перегрузочной пограничной станции с импортными грузами.
15. Характеристика случаев составления акта о повреждении вагона.
16. Перечислите обстоятельства, которые нужно оформить коммерческим актом.
17. Контрольная перевеска вагонов.
18. Проверка загрузки вагонов.
19. Осмотр поездов и вагонов в коммерческом отношении.
20. Порядок оформления простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения.
21. Согласование условий перевозок отдельных категорий грузов в международном сообщении.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачёту с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.